

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: *Венета Вълканова*



## ПРОГРАМА

• за

**ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

за учебната 2024/2025 година

Програмата е разработена на основание наредба №13 от 21 септември 2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, актуализирана, приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 12.09.2024г., с протокол № 7 и утвърдена със Заповед на директора с № 650/13.09.2024г.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна и се изготвя за период от 3 /три/ години.

### **1. СЪЩНОСТ**

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. АКЦЕНТИ**

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;

- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

### **3.РЕАЛИЗИРАНЕ**

- Чрез учебното съдържание по образователни направления;
- В основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители;

### **II. ЦЕЛ**

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Изграждане на култура на поведение в детската градина.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността и насилието.

### **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

2. Изработване и спазване на правилата на групата.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

#### **Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции**

1. Честване на всички национални празници.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

2. Познаване и почитане на задължителните символи на Р. България – национално знаме, държавен химн, герб, език и др.)

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, Обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

### **В) Здравно образование и екологично възпитание**

1. Провеждане на здравни беседи.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

2. Разглеждане на здравни теми - овладяване на здравословни навици, подбор на здравословна храна и др.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

3. Мероприятия за озеленяване интериора на детската градина и дворните площи.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

4. Отбелязване на Международния ден на водата.

Срок: 22.03.2025 г.

Отг.: Учители по групи

5. Отбелязване на Международния ден на Земята.

Срок: 22.04.2025 г.

Отг.: Учители по групи

### **Г) Възпитаване в интеркултурна среда**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническа и културна основа.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

#### **Д) Развиване на физическа дееспособност**

1. Изготвяне на спортен календар на детската градина

Срок: 31.10.2024 г.

Отг.: Учители по групи

2. Провеждане на спортни празници.

Срок: учебно и неучебно време

Отг.: Учители по групи

### **V. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ**

#### **1. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Личната хигиена, чистота и здраве - правила, които са задължителни.
- Как да се храним и живеем здравословно.
- Здравословно хранене.
- Хигиена на човешкото тяло.

#### **2. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Общуване между родители и деца.
- Общуване между деца и учители.
- Конфликтите - как да ги разрешаваме.
- Правилата в обществото.
- Не на агресията и насилието.
- Права и отговорности - какво зная и не зная за тях.

#### **3. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Човешкото всекидневие - източници на замърсяване.
- Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.
- Видове замърсявания на околната среда – последици.
- Водата - природен ресурс и основен фактор на живот.
- Екологични проблеми - природни бедствия.
- Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

#### **4. ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Лесно ли е да бъдеш толерантен?
- Конфликти в мултикултурна среда.
- Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него.
- Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе.
- Общуване с връстниците.
- Моята личност и моят свят.

#### **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

Децата да:

- разбират основните общочовешки ценности;
- зачитат значимостта на околните;
- приемат и зачитат различията между хората и културите;
- осъзнават и ценят своята културна идентичност;
- взаимодействат с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразяват обосновано и критично гражданската си позиция;
- бъдат активни, да изразяват мнение и да поставят цели;
- носят отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
- имат основни знания за здравословен начин на живот;
- познават и спазват основните норми за екологична култура и екологосъобразно поведение;
- имат основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности;

#### **VII. КОНТРОЛ**

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на Детска градина № 13 „Мир“ – град Варна.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.

3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на Педагогическия съвет.